



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

Self Assessment Report

SAR



วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดหลักสูตรปกติและทวิภาคี ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาล ในการเสริมสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ ช่วยพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้าต่อไป

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้สำหรับสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 ที่กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ครบทุกด้าน ตลอดถึงการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา จากการประเมินตนเองและรวมทั้งข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดและจากการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. มาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้บังเกิดผลดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพกันตัง โดยนำผลการประเมินตนเองมาเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน สังคมและประเทศชาติโดยรวมต่อไป

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ขอขอบพระคุณบุคลากรทุกท่าน สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการบริหารสถานศึกษา จนทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา บรรลุผลสำเร็จด้วยดี

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

คำชี้แจง

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report :SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งมีสาระสำคัญ 7 ส่วน ประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2564 เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน และใช้ผลจากการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้าง ความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของสถานศึกษา	12
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	59
ส่วนที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	62
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	76
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา เพิ่มเติม (ถ้ามี)	80
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	87
ภาคผนวก	จ
1. เอกสารหลักฐานที่ใช้อ้างอิง เครื่องมือบันทึกผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	
2. คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ที่ 156/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ประจำปีการศึกษา 2564 (แก้ไขเพิ่มเติม)	

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	75
ตารางที่ 2	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	76
ตารางที่ 3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน	77
ตารางที่ 4	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	79

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ครบทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 92.78 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สรุปผลการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 และมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 86.82 ตามลำดับ สรุปผลการประเมินรายด้าน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน มีผลการประเมินระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการด้านการนโยบายนโยบายสู่การปฏิบัติ และ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.79 รองลงมา ด้านความรู้และด้านทักษะการประยุกต์ใช้ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 60 ตามลำดับ

1.2 จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. วิทยาลัยการอาชีพกันตัง สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 3 ดาว

2. วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันด้านทักษะ วิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีจำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม การบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ครบทั้ง 5 กิจกรรม ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนจนจบหลักสูตรทุกระดับ เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเท่ากับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนตามโครงสร้างหลักสูตรในทุกสาขาวิชา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันให้มากยิ่งขึ้น

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าให้มีระดับที่น้อยลงเพื่อให้มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในอัตราที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

-

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรพัฒนาศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชาเพื่อมีความหลากหลายให้กับนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูผู้สอน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่ภายในระดับสถานศึกษา จังหวัด ชาติ และนานาชาติให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับตามจำนวนผู้เรียนแรกเข้า เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จากการเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อไป

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรมีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าให้มีระดับที่น้อยลง เพื่อให้มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในอัตราที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ครูได้มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนจนถึงการได้รับจัดสรรงบประมาณให้มีความเพียงพอต่อการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ในทุกปีการศึกษา

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ร่วมกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยวิทยาลัยร่วมจัดการเรียนการสอนกับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ตลอดจนจนถึงหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในพื้นที่อำเภอกันตัง จังหวัดตรังให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จากสถานประกอบการ ชุมชน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนถึงนำความรู้ และทักษะประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้จริงในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสามารถสำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม ต่อไป

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 3 ด้าน คือ

ด้านความรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา มีผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 4 ด้าน คือ

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้รับความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม สรุปผลการจัดการศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 2 ด้าน คือ

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง สนับสนุนและส่งเสริมการใช้โซลาร์เซลล์ในการลดรายจ่ายไฟฟ้าภายในครัวเรือน และการประกอบอาชีพโดยนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้งานเลือกสรร วัสดุ อุปกรณ์โซลาร์เซลล์ แทนรูปแบบพลังงานไฟฟ้าเดิม โดยออกแบบและติดตั้งได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมใช้โซลาร์เซลล์ในการลดรายจ่ายค่าไฟฟ้าภายในครัวเรือน
2. เพื่อการประกอบอาชีพ โดยนำความรู้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้งานเลือกสรร วัสดุ อุปกรณ์โซลาร์เซลล์ แทนรูปแบบพลังงานไฟฟ้าเดิม

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

1. กลุ่มตัวอย่าง
 - เกษตรกรกลุ่มใช้พลังงานไฟฟ้าและนักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา
2. ตัวแปรที่ศึกษา
 - ตัวแปรต้น (Independent variable) ได้แก่ เกษตรกรกลุ่มใช้พลังงานไฟฟ้าและนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา
 - ตัวแปรตาม (Dependent variable) ได้แก่ กระตุ้นเศรษฐกิจด้วยการบริโภคและการใช้จ่ายภายในประเทศ
3. สถานที่ทำการศึกษา
 - วิทยาลัยการอาชีพกันตัง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ฝีมือแรงงาน หมายถึง ความเชี่ยวชาญในการ ลงมือลงแรงทำงาน เพื่อประโยชน์ในทางเศรษฐกิจ
2. เศรษฐกิจรากฐาน หมายถึง ระบบเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่น ที่สามารถพึ่งตนเองภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน มีคุณธรรม และเป็นระบบเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาด้านอื่นๆ
3. โซลาร์เซลล์ หมายถึง การผลิตไฟฟ้าจากแสงที่ตกกระทบวัตถุที่สามารถเปลี่ยนพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้าได้ หรือ ไฟฟ้าที่มาจากแสง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์ ขนาด 5.4 กิโลวัตต์ ระบบ On-grid ชนิดเชื่อมต่อกับสายส่ง ที่สามารถช่วยประหยัดค่าพลังงานไฟฟ้าให้วิทยาลัยฯ ได้ร้อยละ 7 คิดเป็นเงิน ประมาณ 2,916 บาท/เดือน ระยะเวลาคืนทุนประมาณ 84 เดือน 7 ปี อายุการใช้งานของแผงโซลาร์เซลล์ ประมาณ 25 ปี ประหยัดค่าพลังงานไฟฟ้าปีละ 34,992 บาท เป็นเวลา 25 ปี คิดเป็นจำนวนเงิน 874,800 บาท

4.4 วิธีการดำเนินงาน

ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ในพื้นที่วิทยาลัยการอาชีพกันตัง โดยคณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ในระหว่างวันที่ 25 - 29 กันยายน พ.ศ.2564 อาคารอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้มีกระบวนการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. การวางแผนและเตรียมการ

การวางแผนการดำเนินโครงการและฝึกอบรมดำเนินการวางแผนและเตรียมการ ดังนี้

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหาร เพื่อกำหนดแนวทางการจัดการ
- 1.2 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่าย เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ
- 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานทุกฝ่ายเตรียมการ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงาน ได้แก่
 - การบริหารงบประมาณที่ใช้ดำเนินการ
 - การประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
 - การเตรียมข้อมูล/เอกสาร
 - การเตรียมสถานที่ดำเนินการ
 - การเตรียมความพร้อมบุคลากร
 - การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์

2. การดำเนินงานตามแผน

การดำเนินงานแบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ และตามแผน ดังนี้

2.1 คณะกรรมการที่ปรึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์)

2.2 คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ดำเนินการกำกับดูแลและอำนวยการในการดำเนินงานของคณะกรรมการให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3 คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ประกอบด้วย

2.3.1 ฝ่ายพิธีการ มีหน้าที่ จัดทำกำหนดการ เป็นพิธีกร และดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดการ

2.3.2 ฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการ ป้ายประชาสัมพันธ์ และระบบเสียง สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์

2.3.3 งานรับลงทะเบียน มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารการลงทะเบียน รับลงทะเบียน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ และสรุปผู้เข้าร่วมโครงการประเมินผล เพื่อดำเนินการรายงาน

2.3.4 ฝ่ายสวัสดิการ มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มให้เพียงพอกับจำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

2.3.5 ฝ่ายระบบแสง เสียง มัดติมีเดียและภาพนิ่ง มีหน้าที่ ติดตั้งและควบคุมระบบแสง เสียงในการอบรม

2.3.6 ฝ่ายบันทึกภาพประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ บันทึกภาพ และประมวลภาพกิจกรรมลงใน เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ

2.3.7 ฝ่ายการเงินบัญชีและพัสดุ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายเงินใน กิจกรรมและจัดทำบัญชีรับจ่าย

2.3.8 จัดทำเอกสารประกอบการประเมิน และประเมินผล มีหน้าที่ รวบรวมเอกสาร โครงการและไฟล์ข้อมูลจากคณะกรรมการ ฝ่ายตรวจทาน จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่ม เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ๓ต่อวิทยาลัยฯ และอาชีวศึกษา จังหวัดตรัง

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 กลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบประเมินระดับความคิดเห็น (Questionnaire) ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Closed Questionnaire) จำนวน 1 ฉบับ คือ 1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ดำเนินการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ที่โดยผู้รวบรวมข้อมูลได้ใช้มาตรวัดแบบ Rating Scale 5 ระดับ ตามมาตรวัดแบบลิเคิร์ต (Likert's Scale) ในการวัดระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด

4 หมายถึง มาก

3 หมายถึง ปานกลาง

2 หมายถึง น้อย

1 หมายถึง น้อยที่สุด

สำหรับเกณฑ์การประเมินค่าระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ดำเนินงานที่วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีอยู่ 5 ระดับ การแปลความหมายค่าเฉลี่ย โดยผู้รวบรวมข้อมูลใช้เกณฑ์ในการแปลผลของ John W. Best (1970 : 297) ดังนี้

4.50 - 5.00 หมายถึงมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึงมาก

2.50 - 3.49 หมายถึงปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึงน้อย

1.00 - 1.49 หมายถึงน้อยที่สุด

3.3 การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการเลือกตัวอย่างโดยไม่ใช้ทฤษฎีความน่าจะเป็น (Non – Probability Sampling) ซึ่งใช้การเลือกแบบบังเอิญ (Haphazard or Accidental Sampling) ซึ่งเป็นการเลือกตัวอย่างโดยผู้วิจัยพยายามเก็บตัวอย่างเท่าที่จะทำได้ตามที่มีอยู่หรือที่ได้รับความร่วมมือ ตัวอย่างที่ได้จึงเป็นกรณีพิเศษหรือยิบติ้ให้ความร่วมมือหรืออยู่ในสถานที่หรือตกอยู่ในสภาวะดังกล่าวตามจำนวนที่ต้องการ และดำเนินการนำแบบประเมินระดับความพึงพอใจ เก็บข้อมูล จำนวน 100 ชุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ; S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ดำเนินการที่วิทยาลัยการอาชีพกันตัง วิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation ; S.D.)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากการรวบรวมข้อมูล

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ในระหว่างวันที่ 25 - 29 กันยายน 2564

6. สถานที่ดำเนินงาน

ณ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

4.5 ผลการดำเนินงาน

จากการประเมินผลการดำเนินงาน และระดับความพึงพอใจและความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ดำเนินการที่วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ระหว่างวันที่ 25 - 29 กันยายน 2564 ณ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง มีผลการดำเนินโครงการดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ดำเนินการที่วิทยาลัยการอาชีพกันตัง เป็นเพศชาย 93 คน และเพศหญิง 7 คน ในการอบรมผู้ที่มีอายุมากที่สุด 52 คน และอาชีพลูกจ้าง/ผู้ประกันตน 10 คน ผู้ว่างงาน/ถูกเลิกจ้าง 13 คน ผู้ประกอบการอาชีพอิสระ 66 คน อื่นๆ (เกษตรกร, นักศึกษา, แม่บ้าน, ค้าขาย) 11 คน การประเมินระดับความพึงพอใจของโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์) ดำเนินการที่วิทยาลัยการอาชีพกันตัง พบว่า การสำรวจความพึงพอใจระดับมากที่สุด คือ ความพึงพอใจต่อการให้บริการเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ (ค่าเฉลี่ย 4.88) รองลงมา คือ หลักสูตรที่ฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและประกอบอาชีพได้ (ค่าเฉลี่ย 4.66) หลักการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปต่อยอดและประกอบอาชีพได้ (ค่าเฉลี่ย 4.59) หลักสูตรเนื้อหา ตรงกับความต้องการที่

เรียนรู้ (ค่าเฉลี่ย 4.44) วิทยาการสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เหมาะสมและเข้าใจ (ค่าเฉลี่ย 4.35) ความยากง่ายของเนื้อหา (ค่าเฉลี่ย 4.16) วัสดุการฝึกอบรมเพียงพอต่อผู้เข้ารับการอบรมและคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย 3.99)

ปัญหา /ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่สร้างประโยชน์ให้กับเศรษฐกิจของประเทศ สร้างรายได้ วิทยาการมีความรู้ สอนเข้าใจง่าย และชัดเจน
2. เป็นโครงการที่ดี แต่มีการประชาสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย ในส่วนของวิทยากรสอนดีมาก ถ้ามีโครงการแบบนี้อีกสนใจจะมาเข้าร่วมโครงการ
3. ก่อนมีการอบรมให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ประสานแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกอบรม เพื่อจะได้เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกอบรมโครงการ
4. ให้จัดอุปกรณ์การฝึก 1 ชุด ต่อ 1 คน
5. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบดูแลงานได้ดี วิทยาการผู้ให้การอบรมมีความรู้ความสามารถแบบมืออาชีพ
6. ควรเปิดหลักสูตรเกี่ยวกับโซล่าเซลล์ เพื่อการต่อยอดทักษะ
7. ควรมีประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนทั่วไปได้รับทราบ เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพให้กับคนในจังหวัดตรงมากขึ้น
8. ควรจัดสรรงบประมาณโครงการให้มากกว่านี้ เนื่องจากงบน้อยเกินไป
9. อาจารย์มีวิสัยทัศน์ดีมากและมีจรรยาบรรณกับอาชีพอื่นอีก
10. ควรมีการจำกัดอายุของผู้สมัครให้ไม่เกิน 65 ปี เพื่อสมรรถภาพของร่างกายและการตอบสนองต่อการเรียนรู้

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้ทราบผลการดำเนินการในโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซล่าเซลล์) ดำเนินการที่วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
2. ได้ทราบระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในโครงการส่งเสริมและพัฒนาฝีมือแรงงาน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก (ฝึกอบรมการติดตั้งระบบโซล่าเซลล์)
3. ลดค่าไฟฟ้าจากครัวเรือนหรือการประกอบอาชีพ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง 122 หมู่ที่ 3 ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง 92110
โทรศัพท์ 098-5553858 โทรสาร -
E-mail : webmaster@kantang.ac.th Website www.kantang.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

เมื่อปี พ.ศ. 2539 ประเทศไทยมีความขาดแคลนแรงงานในระดับต่างๆ หลายสาขาซึ่งสถานศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาไม่สามารถผลิตคนให้เพียงพอกับความต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากสถานศึกษาในสังกัดมีจำนวนจำกัด และไม่สามารถสนองความต้องการของผู้สนใจเข้าศึกษาด้านวิชาชีพได้ทั้งหมดจากข้อมูลการรับนักเรียนและผู้สนใจในปีที่ผ่านมา มีผู้เรียนและผู้สนใจต้องการเรียนวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น แต่จำนวนสถานศึกษาที่มีอยู่ไม่สามารถรับนักเรียนได้ทั้งหมด ทำให้ผู้เรียนและผู้สนใจขาดโอกาสในการศึกษาวิชาชีพตามความต้องการ ซึ่งเป็นปัญหามีผลโดยตรงต่อการขาดแรงงานที่มีคุณภาพของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต กรมอาชีวศึกษา ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอขึ้นในแผนพัฒนาอาชีวศึกษาระยะที่ 7 จำนวน 70 แห่ง เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและประเทศชาติ โดยให้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบ (หลักสูตร ปวช, และ ปวส.) และนอกระบบ (การเรียนการสอนระยะสั้นและแกนมัธยม) ทุกประเภทวิชา (ช่างอุตสาหกรรม, พาณิชยกรรม, ศิลปกรรม, คหกรรม และเกษตรกรรม) ตามความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชน เพื่อให้การขยายโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมและกระจายทุกจังหวัดจึงดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันตังขึ้นใน อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง อำเภอกันตัง เป็นอำเภอหนึ่งที่ได้รับการพิจารณาให้เป็นอำเภอเป้าหมายในโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอของกรมอาชีวศึกษาซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดีจากผู้นำชุมชน ประชาชนและหัวหน้าส่วนราชการอำเภอกันตังในการประสานงานเลือกสถานที่ตั้ง สรุปลงใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ "ทุ่งเทียวเห็ด" จำนวน 100 ไร่ ของตำบลกันตังใต้ เป็นที่ตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ซึ่งมีระยะทางห่างจากที่ว่าการอำเภอกันตัง 8 กิโลเมตร และห่างจากศาลากลางจังหวัดตรัง 35 กิโลเมตรและในปี 2540 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพกันตัง เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุวิทย์ รังสีพล ปิงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างสำนักงาน อาคารเรียน อาคารโรงฝึกงานและบ้านพัก เป็นเงิน 8,950,000 บาท (แปดล้านเก้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ปีงบประมาณ 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น 1 หลัง และอาคารโรงฝึกงาน 3 ชั้น 1 หลัง เป็นเงิน 28,440,000 บาท (ยี่สิบแปดล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) การจัดการศึกษาดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2541 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541) จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกลและสาขาวิชาพาณิชยกรรม และในปีการศึกษา 2554 ได้ทำการเปิดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา คือ ช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม จำนวน 5 สาขางาน คือ

- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างยนต์ สาขางานช่างยนต์
- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 2 ประเภทวิชา คือ ช่างอุตสาหกรรมและบริหารธุรกิจ จำนวน 5 สาขางาน คือ

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (ทวิภาคี)
- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)

3. วิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชนทั่วไปที่สนใจ

4. วิชาชีพเสริมแกนมัธยม ให้กับโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่อำเภอกันตัง

สภาพชุมชน

อำเภอกันตัง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดตรัง ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 24 กิโลเมตร ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอเมืองตรัง ทิศใต้ติดต่อกับทะเลอันดามัน ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอเขานา และกิ่งอำเภอหาดสำราญ ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอสิเกาและทะเลอันดามัน ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มๆ ดอนๆ มีภูเขาเตี้ย ๆ มีแม่น้ำตรังไหลผ่านในกลางอำเภอสภาพดินฟ้าอากาศ อำเภอกันตังตั้งอยู่ในเขตมรสุมติดต่อกับทะเลอันดามันทางด้านมหาสมุทรอินเดีย จึงได้รับลมมรสุมทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือและทิศตะวันตกเฉียงใต้พัดสลับกันตลอดทั้งปี ทำให้ฝนตกชุกตลอดปี แบ่งช่วงฤดูร้อนและฤดูฝน ฤดูร้อนเดือน มีนาคม - พฤษภาคม/ฤดูฝนเดือน มิถุนายน - กุมภาพันธ์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง มีประชากรในตำบลกันตังใต้ จำนวน 6 หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรมและประมงพื้นบ้าน ทำสวนยางพารา ประมงน้ำจืด ทำนา เลี้ยงสัตว์ ปลูกพืชผักผลไม้และรับจ้าง ฯลฯ โดยรอบวิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีทั้งชุมชนไทยพุทธ และมุสลิม ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา เลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลาในกระชัง ทำใบจากแห้ง และทำประมงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ การทำใบจากแห้ง การทำประมงพื้นบ้านและการแปรรูปอาหารทะเลและแหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ที่สำคัญ ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานพระยารัษฎานุประดิษฐ์ มหิศรภักดี สวนตำหนักจันทร์ สถานีรถไฟกันตัง และมีหน่วยงานใกล้เคียงที่สำคัญ ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ๐ สถานีอนามัยบ้านตะหาร้า | ๐ โรงเรียนบ้านกันตังใต้ |
| ๐ องค์การบริหารส่วนตำบลกันตังใต้ | ๐ สำนักสงฆ์กันตังใต้ |
| ๐ โรงเรียนบ้านตะหาร้า | ๐ องค์การบริหารส่วนตำบลวังวน |
| ๐ โรงเรียนบ้านเกาะเคี่ยม | ๐ โรงเรียนบ้านจุปะ |

สภาพเศรษฐกิจของจังหวัด

ภาวะเศรษฐกิจของอำเภอกันตัง ขึ้นอยู่กับพืชเศรษฐกิจ ได้แก่ยางพาราประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำสวนยางพาราถ้าปีใดยางพารามีราคาสูง เศรษฐกิจของจังหวัดโดยรวมก็จะดีแต่ถ้าปีใดราคายางพาราทดต่ำเศรษฐกิจโดยรวมก็จะซบเซาไปด้วย อาชีพสำคัญที่ทำรายได้มาสู่จังหวัดตั้งได้แก่

1) การกสิกรรม พืชที่ปลูกสำคัญ ได้แก่ยางพาราข้าวมะพร้าว ปาล์มน้ำมัน ทุเรียนมะม่วง หินพานต์ สะตอ แตงโม ถั่วลิสง ผักต่าง ๆ

2) การประมงจังหวัดตั้งมีอาณาเขตติดต่อกับฝั่งทะเลอันดามันมหาสมุทรอินเดีย ถึง 4 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ การประมงจึงเป็นอาชีพและรายได้หลักที่สำคัญอย่างหนึ่งของจังหวัดตั้ง

3) การอุตสาหกรรมได้แก่อุตสาหกรรมโรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร เช่น โรงงานรมควันยาง สกัดน้ำมันปาล์มผลิตอาหารทะเลแช่แข็ง ผลิตอาหารทะเลกระป๋อง ผลิตปลาบดแช่แข็ง ฯลฯ

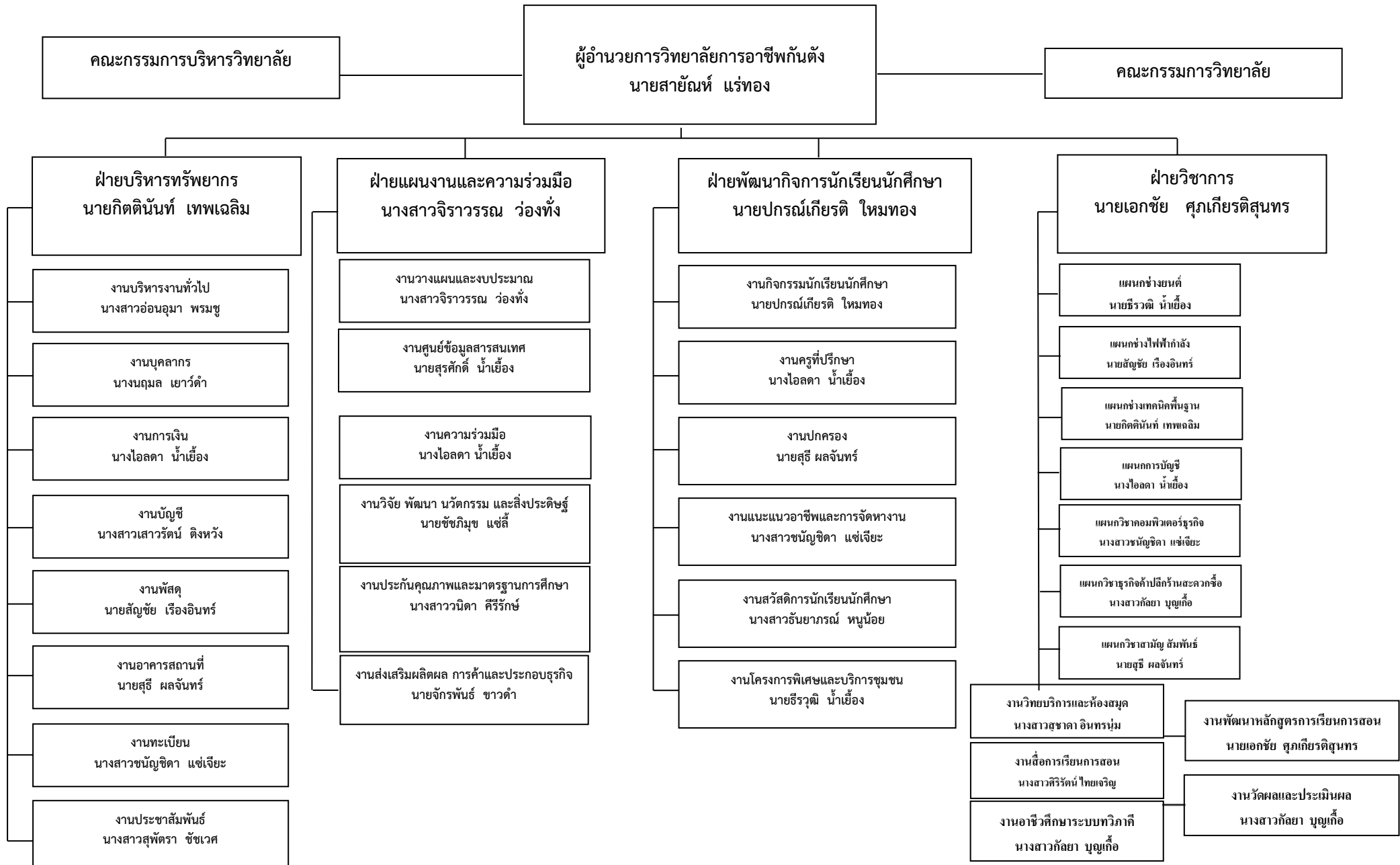
4) การป่าไม้ได้แก่ การเผาถ่านไม้

5) การพาณิชย์ ได้แก่ การค้าส่ง ค้าปลีก ค้ากับต่างประเทศมีสินค้าจากผลิตผลทางการเกษตร เช่น ยางแผ่นรมควันยางแท่งที่อาร์ สัตว์น้ำทะเลและผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำทะเล ฯลฯ

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำสวนยางพาราสวนปาล์มน้ำมันทำการประมงพื้นบ้าน ประมงน้ำลึก ทำนา เลี้ยงสัตว์ปลูกพืชผัก ผลไม้ และรับจ้าง

2.2 แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	62	10	0	72
ปวช.2	61	11	0	72
ปวช.3	58	7	0	65
รวม ปวช.	181	28	0	209

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	49	7	56
ปวส.2	29	10	39
รวม ปวส.	78	17	95

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	92	54	58.70
ปวส.2	38	27	71.05
รวม	130	81	62.31

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	86	51	59.30
ปวส.2	42	36	85.71
รวม	128	87	67.97

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	1	1	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชน ที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	4	4	4
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	7	7	5
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	11	6	10
เจ้าหน้าที่	7	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภาร โรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	7	-	-
รวม ครู	22	17	19
รวมทั้งสิ้น	37	17	19

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	2	2	4
พาณิชยกรรม	3	3	6
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	5	5	10

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	3
รวมทั้งสิ้น	12

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2,005,612.00
งบดำเนินงาน	2,567,779.43
งบลงทุน	5,768,000.00
งบเงินอุดหนุน	2,642,783.95
งบรายจ่ายอื่น	767,192.00
รวมทั้งสิ้น	13,751,367.38

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ ฝึมือ นำ คุณธรรมล้ำเลิศ ประเสริฐวิชา พัฒนาสังคม ”

อัตลักษณ์

" จิตอาสาพัฒนาสังคม "

เอกลักษณ์

"คุณธรรมนำความรู้"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ส่งเสริมให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษา ผลิตกำลังคน มีคุณธรรม คุณภาพตามมาตรฐานอาชีวศึกษาและมีทักษะวิชาชีพสู่สากล ”

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตกำลังคน อาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระได้มาตรฐานในระดับสากล
- พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการจัดการอาชีวศึกษาให้กับประชาชน ทุกช่วงวัย
- พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดย อาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มี ประสิทธิภาพ
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาวิชาชีพสู่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดอาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย วิธีที่หลากหลาย

เป้าประสงค์

- พันธกิจที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตกำลังคน อาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระได้มาตรฐาน ในระดับสากล
1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะ ชีวิต ทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม
 2. ผู้เรียนมีความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
 3. ผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีสมรรถนะตามสาขา วิชา/สาขางานที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
 4. ผลิตและพัฒนาากำลังคน ด้านงานเทคนิคตัวถังและสีรถยนต์ และงานบริการอาหารและเครื่องดื่มที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง
 5. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นผู้ประกอบการใหม่

ยุทธศาสตร์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระได้มาตรฐานในระดับสากล
2. เพื่อขยายโอกาสการจัดการอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อบริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาวิชาชีพสู่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
5. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพคุณธรรม และความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระได้มาตรฐานในระดับสากล

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิต ทักษะ วิชาชีพ ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลุกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมการกีฬาและนันทนาการ การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

2. สร้างเสริมความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

3. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาด แรงงานและการพัฒนาประเทศ

4. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียนและสร้างผู้ประกอบการใหม่

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสการจัดการอาชีวศึกษาให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

1. พัฒนาระบบแนะแนวอาชีพพร้อมกับโรงเรียนสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มัธยมศึกษาและสถานประกอบการ

2. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

3. การให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 บริหารจัดการศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการโดยการมีส่วนร่วม
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานฝ่ายบริหารทรัพยากรภายใต้หลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านสวัสดิการและระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
6. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาวิชาชีพสู่งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อจัดอาชีวศึกษาสู่มาตรฐาน

1. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีพเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ
2. ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีที่หลากหลาย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
2. พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center ศูนย์การเรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลชมเชย ระดับอาชีวศึกษา ขนาด เล็ก ประจำปี การศึกษา 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
งาน ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2564 (ปี การ ศึ ก ษ า 2563)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ออกปฏิบัติงานกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง ประจำปีงบประมาณ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
ออกปฏิบัติงานกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชนภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
สนับสนุนกิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2565) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
มีผลการประเมิน ระดับ 3 ดาว ในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริรัตน์ ไทยเจริญ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การเรียนรู้ตำบลกันตังได้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การเรียนรู้ตำบลกันตังได้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางณัฐวรรณ ภัคดีชน โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวเมย์วิภา อวนซึ้ง โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวธวัลยา สุวรรณ วงศ์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสุดาวรรณ วรรณบวร โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเอกชัย ศุภเกียรติ สุนทร โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสรพงษ์ คำแหง โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายเชวง เรืองสวัสดิ์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายธีรวุฒิ น้ำเยื้อง โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุธี ผลจันทร์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาววนิดา ศิริรักษ์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสุดาวรรณ วรรณบวร งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง
นางสาวสุรีย์ มิหะ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ ชุมชนบ้านเตะหรั อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวเมย์วิภา อวนข้อง โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ ชุมชนบ้านเตะหรั อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธวัลยา สุวรรณวงศ์ โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายฐานันท์ อุษย โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายเอกชัย ศุภเกียรติสุนทร โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสรพงษ์ คำแหง โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายธีรภูมิ น้ำเอี้ยง โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายเชวง เรืองสวัสดิ์ โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายเชวง เรืองสวัสดิ์ โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุธี ผลจันทร์ โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวศิริรัตน์ ไทยเจริญ โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายยรรยงค์ สุ่มน้อย โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ชุมชนบ้าน แตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายธีรวุฒิ น้ำเยื้อง ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 5	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสัญญาชัย เรื่องอินทร์ ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและ ควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ครั้งที่ 5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวศิริรัตน์ ไทยเจริญ ทักษะการออกแบบระบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ครั้งที่ 5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางณัฐวรรณ ภักดีชน ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ใน งานบัญชี ระดับ ปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายเอกชัย ศุภเกียรติสุนทร ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสรพงษ์ คำแหง คณะกรรมการตัดสิน ทักษะ งานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช.งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐานระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายยรรยงค์ สุ่มน้อย ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน ระดับ ปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทยการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายเอกชัย ศุภเกียรติสุนทร ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส.งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 5	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสารिता เจนสมุทร อบรมโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและการ เขียนแผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวชนัญชิตา แซ่เจี๊ยะ อบรมโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและการ เขียนแผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายกิตตินันท์ เทพเฉลิม กรรมการตัดสินแผนธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการ เป็นผู้ประกอบการและ เขียนแผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายจักรพันธ์ ขาวดำ กรรมการตัดสินแผนธุรกิจ โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการ เป็นผู้ประกอบการและ เขียนแผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาววนิดา ศิริรักษ์ อบรม โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและเขียน แผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ อบรม โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและเขียน แผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายชัชภิมุข แซ่ลี อบรม โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและเขียน แผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวธันยาภรณ์ หนูน้อย อบรม โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและเขียน แผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวเมย์วิภา อวนซ้อง อบรม โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและเขียน แผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสายัณห์ แร่ทอง อบรม โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้าง จิตสำนึกในการเป็น ผู้ประกอบการและเขียน แผนธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสุดาวรรณ วรรณบวร งานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ตรัง ประจำปีงบประมาณ 2564 (ปีการศึกษา 2563)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายจักรพันธ์ ขาวดำ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายชัชภิมุข แซ่ลี โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาววนิดา ศิริรักษ์ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวศิริรัตน์ ไทยเจริญ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวสาริตา เจนสมุทร โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอ่อนอุมา ชูสิงห์ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวสุชาดา อินทรนุ้ม โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสุดาวรรณ วรรณบวร โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายกิตตินันท์ เทพเฉลิม โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายบรรยงค์ สุ่มน้อย โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายเอกชัย ศุภเกียรติสุนทร โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางณัฐวรรณ ภัคดีชน โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสุธี ผลจันทร์ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสัตยุชัย เรืองอินทร์ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายธีรวุฒิ น้ำเยื้อง โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางไอลดา น้ำเยื้อง โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวชนัญชิตา แซ่เจี๊ยะ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสุรศักดิ์ น้ำเยื้อง โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวฉันทยาภรณ์ หนูน้อย โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวชูไฮลา รัสสลา โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางเสาวรัตน์ สุธะหล้า โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวธวัลยา สุวรรณวงศ์ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเสาวรัตน์ สุอะหล้า โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวธวัลยา สุวรรณวงศ์ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวภัทรสุดา หวังอุเส็น โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวเมย์วิภา อวนข้อง โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวเดือนเพ็ญ สายนุ้ย โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายฤทธิ์เกียรติ เจริญ โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุรีย์ มิทะเล โครงการประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ โครงการสัมมนาหลักสูตร Train the Trainer:Smart Teacher ปีที่ 4 รุ่นที่ 2 ใน โครงการ CP ALL Student Care	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการจัดการปัญญา ภิวัฒน์
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการปลูกจิตสำนึกรักษา ทรัพยากรป่าไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ โครงการอบรมหลักสูตรการ รับรองจากสำนักงาน ก.ค.ศ. หลักสูตรการบริหารจัดการ ชั้นเรียน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายจักรพันธ์ ขาวดำ โครงการฝึกอบรมพัฒนา ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาภาคใต้ Online ประจำปีงบประมาณ 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
นายจักรพันธ์ ขาวดำ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ความรู้ ความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา หลักเกณฑ์ใหม่ ว.ญุถ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจักรพันธ์ ขาวดำ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี อาชีวศึกษาภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยผ่านระบบออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชัน Zoom Meeting รุ่นที่ 1	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายจักรพันธ์ ขาวดำ โครงการพัฒนาทักษะ ทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการ การเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร Digital Marketing จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุรีย์ มิหะละ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสาริตา เจนสมุทร งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดตรัง จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพัตรา ชัชเวช งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสุซาดา อินทรนุ้ม งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวธันยาภรณ์ หนูน้อย งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวศิริรัตน์ ไทยเจริญ งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเมย์วิภา อวนซ้อง งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายเอกชัย ศุภเกียรติสุนทร งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายสายัณห์ แร่ทอง งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายสายัณห์ แร่ทอง กรรมการจัดการแข่งขัน การ ประกวดเล่านิทาน ระดับ ปวช./ปวส ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งชาติ (อวท) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปี การศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปกรณ์เกียรติ ไหมทอง กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นฐาน ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวจิราวรรณ ว่องทั้ง กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท.ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสุพัตรา ชัชเวช กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งชาติ (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุพัตรา ชัชเวช กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายสัญญาชัย เรืองอินทร์ กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งชาติ (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสาริตา เจนสมุทร กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสุชาดา อินทรนุ้ม กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสารिता เจนสมุทร กรรมการจัดการแข่งขัน การ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ในการ ประชุมวิชาการองค์การ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสุชาดา อินทรนุ้ม กรรมการจัดการแข่งขัน การ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการ ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายจักรพันธ์ ขาวดำ กรรมการจัดการแข่งขัน การ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการ ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวศิริรัตน์ ไทยเจริญ กรรมการจัดการแข่งขัน การ ประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการ ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอ่อนอุมา ชูสิงห์ กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นทาน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตราชู ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายฤทธิเกียรติ เจริญ กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นทาน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตราชู ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายสุธี ผลจันทร์ กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นทาน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตราชู ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวธวัลยา สุวรรณวงศ์ กรรมการจัดการแข่งขัน การประกวดเล่านิทานพื้นทาน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัด ตราชู ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเมย์วิภา อวนช้อง กรรมการจัดการแข่งขัน การ ประกวดเล่านิทานพื้นทาน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการ ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาววนิดา ศิริรักษ์ กรรมการจัดการแข่งขัน การ ประกวดเล่านิทานพื้นทาน ระดับชั้น ปวช./ปวส. ในการ ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ อบรมโครงการปลูกจิตสำนึก รักษาทรัพยากรป่าไม้	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวกัลยา บุญเกื้อ ทักษะการแสดงสินค้าและ บริการลูกค้าลูกค้า ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยการอาชีพห้วย ยอด
นายจักรพันธ์ ขาวดำ ได้ผ่านการฝึกอบรมการ เสริมสร้างสมรรถนะทาง วิชาชีพครูด้านการจัดการ เรียนรู้สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาสถานศึกษา ภาคใต้ (วิทยาลัยการอาชีพ) ประจำปีงบประมาณ 2564 การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา และการจัดทำแผนการ	รองชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธันยาภรณ์ หนูน้อย ได้ผ่านการฝึกอบรมการ เสริมสร้างสมรรถนะทาง วิชาชีพครูด้านการจัดการ เรียนรู้สำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาคใต้(วิทยาลัย การอาชีพ)ประจำปี งบประมาณ 2564 การพัฒนา หลักสูตรรายวิชาและการจัดท	รองชนะเลิศ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้
นายกิตตินันท์ เทพเฉลิม ทักษะงานฝีมือ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อวท. ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดตรัง ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายกิตตินันท์ เทพเฉลิม กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะ งานฝีมือ ระดับ ปวช.	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทรงพล พรหมจันทร์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายพงศธร สุเหรี้น โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายอัสรี อวนช้อง โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายณัฐพล ฉุนลั่น โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายอับดุลกอเด็ม เตะตุ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิธาน น้อยเทพ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายโยธิน สุรินทร์รัตน์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายเกรียงศักดิ์ ชูเอียด โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายพงศกร ผลิตผล โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายศรัณย์ เทพอักษร โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศิวัฒน์ ศิลารักษ์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายณัฐวัตร ไชยทอง โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายธนภุต ตุหรน โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายสัตตบุตย์ เฟ็งพุดชา โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายนพพรรัช รักร่วม โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรโชติ รังสี โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายอนุโชค ดำจตุติ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายพิสิษฐ์ สุเทริน โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายณัฐวุฒิ แดหวา โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายณัฐวุฒิ แซ่เต้ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนพัทธ์ เกตุรัตน์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายณัฐพล ท้องสมุทร โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายศรเพชร สีนผาด โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายบุญฤทธิ์ สุวรรณวัฒน์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายบุญฤทธิ์ สุวรรณวัฒน์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเพชร วันแรก โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายภากร เกียรติ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวรุ่งทิภา หนูแก้ว โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาวณัฐพร หนูวงศ์ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นางสาววรรณิตา หม้าหลี่ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววราภรณ์ เม่งเอียด โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ศูนย์การ เรียนรู้ตำบลกันตังใต้ อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายพงศกร ผลิผล โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ ชุมชนบ้านเตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายธีระศักดิ์ จิตสำราญ โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ ชุมชนบ้านเตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง
นายอัสนี อวนซ้อง โครงการพัฒนารูปแบบ และยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ณ ศูนย์ ชุมชนบ้านเตะหรี อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวบรรณาสรณ์ ลังทิพย์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและ การบริการลูกค้า ระดับ ปวช./ ปวส. ในการประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งชาติ	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
นางสาวศศิวรรณ บรรเทาทุกข์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและ บริการลูกค้า ระดับ ปวช./ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 32	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยการอาชีพห้วยยอด
นางสาวบรรณสรณ์ ลังทิพย์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและ บริการลูกค้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
นางสาวศศิวรรณ บรรเทาทุกข์ ทักษะการจัดแสดงสินค้าและ บริการลูกค้า	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์
นายธนวัตติ โต๊ะมา โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายณัฐวุฒิ แซ่เต้ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวกฤษณา คงผลาญ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโรวีณา อวนซ่อง โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายเจษฎา กิมเจียม โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายบุญฤทธิ์ สุวรรณวัฒน์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายรัฐภูมิ ยาพันธ์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวบรรณาสรณ์ ลังทิพย์ โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสุภาวดี เพชรน้อย โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวสุภาวดี เพชรน้อย โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวชญานิต เตะเส็น โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพัชรี ศรีเพชร โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นางสาวรลักษณ์ แดงมณี โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษา จังหวัดตรัง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิคตรัง
นายเจษฎา กิมเจียม โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช
นางสาวพัชรี ศรีเพชร โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีวศึกษาทั้งนี้ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- 1.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก จำนวน 64 คน
- 1.2) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 71.11 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- 1.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชา ด้านทักษะในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่ยอดเยี่ยมสามารถสอบการปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ยอดเยี่ยม แต่ด้านทฤษฎี นักเรียน นักศึกษา ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ยอดเยี่ยม และควรปรับปรุงในเรื่องทฤษฎีเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้มากกว่านี้

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- 2.1) **เชิงปริมาณ** : ไม่มีผู้เรียนเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 2.2) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละ 0 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
- 2.3) **ผลสะท้อน** : ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ จึงได้รับการยกเว้นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 27 คน
2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 21 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ร้อยละ 70.77 ระดับคุณภาพดีเลิศ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 3 ดาว

1.1.3 ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการฝึกทักษะและประสบการณ์ในการประกอบธุรกิจขายสินค้า และการประกอบ ธุรกิจการให้บริการ การจัดทำเอกสาร คำสั่งซื้อสินค้า การพยากรณ์สินค้า การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจโดยวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกที่ได้รับการยอมรับ ให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต และการศึกษาศึกษาดูงานเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ ณ ร้านโรติวัยรุ่น ร้านกะปิเกาะลิบง (จีะณี) ผลิตภัณฑ์สินค้าโอท็อป บ้าน เจ้าไหม และร้านช่างศร ในการเพิ่มทักษะและประสบการณ์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.1.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา จำนวน 37 คน ระดับจังหวัด จำนวน 14 คน และระดับภาค ภาคใต้ จำนวน 2 คน ระดับชาติ จำนวน 2 คน

1.1.2 เชิงคุณภาพ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ มีผลการประเมินตามข้อ 1 และ ข้อ 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1.3 ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก สถานประกอบการ ชุมชน ให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษา ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพของ ผู้เรียน วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชา ทั้งระดับ ปวช. และปวส. ได้ใช้ความรู้ ความสามารถทักษะทางวิชาชีพ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานของผู้เรียน จนได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและระดับภาค ชาติ อย่างต่อเนื่อง ผลิตนนักศึกษาที่คุณภาพเป็นผู้มีทักษะ ทางด้านวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพใน อนาคตได้ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 87 คน

1.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 67.97 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง และหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษามีการพัฒนาระบบดูแลช่วยแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน โดยจัดโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการตามน้องกลับมาเรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.1.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 240 คน

2.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมิน อวท.หรือ ออกท. จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 92.91 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.1.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้พัฒนาด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มี ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และได้รับผลการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด สถานศึกษาในสังกัดภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2564 องค์การมาตรฐาน ระดับเหรียญเงิน

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.1.1) **เชิงปริมาณ** : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ มีจำนวน 73 คน

3.1.2) **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 97.33 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1.3) **ผลสะท้อน** : วิทยาลัยการอาชีพกันตังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) จุดเด่น

ด้านความรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1. วิทยาลัยการอาชีพกันตัง สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับ 3 ดาว

2. วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ปรากฏผลการเข้าร่วมการแข่งขันด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีจำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปีที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านความรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนจนจบหลักสูตรทุกระดับ เพื่อให้มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมีจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร และมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเท่ากับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนตามโครงสร้างหลักสูตรในทุกสาขาวิชา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันให้มากยิ่งขึ้นวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าให้มีระดับที่น้อยลงเพื่อให้มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในอัตราที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านความรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับตามจำนวนผู้เรียนแรกเข้า เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ จากการเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือหน่วยงานอื่นๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่อไป

ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรมีการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนดและลดปัญหาการออกกลางคันเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าให้มีระดับที่น้อยลง เพื่อให้มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในอัตราที่สูงขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบจากการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ ได้มีการทำความร่วมมือกับสถานประกอบการตามสาขาวิชา MOU และประชุมร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ ทำให้สถานประกอบการให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 10 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กรหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ การส่งเสริม ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการสอนอย่างมีคุณภาพ มีผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะ เพิ่มเติม ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 22 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการผู้ปกครองให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ มีผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะ เพิ่มขึ้น ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

3. การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 19 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 22 คน
3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 22 คน
4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการ
5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 97.27 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถโดยเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาให้การอบรมโครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกสาขาวิชา และมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา ทำวิจัยเพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้

4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

- เชิงปริมาณ :**
1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 22 คน
 2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 22 คน
 3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 22 คน
 4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 22 คน
 5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน 22 คน

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง บริหารจัดการมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีครูที่ปรึกษาทุกแผนก วิชามีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลสารสนเทศจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุก รายวิชา มีการรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนมีการบริหารจัดการในชั้นเรียนให้มี บรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกแผนกวิชา

5. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- เชิงปริมาณ :**
1. จำนวนที่ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 22 คน
 2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน 22 คน
 - 3 จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน จำนวน 22 คน
 4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 22 คน
 5. จำนวนครูผู้สอน 22 คน ที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ: ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้อยู่ ตามสายงานการสอนมีการจัดสอบประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครู อาชีวศึกษารูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง มี การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา ทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 27 ห้อง

เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการ จัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการ สอนครอบคลุมทุกห้อง

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการ

ภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้อ่างเพื่อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูล อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง อำนวยการความสะดวกด้านพื้นที่อาคารเอนกประสงค์ให้หน่วยงานราชการจากโรงพยาบาลกันตัง เข้ามาให้บริการฉีดวัคซีน ป้องกันโควิด-19 ให้กับประชาชนในพื้นที่ตำบลกันตังได้และการให้บริการห้องเรียนเพื่อสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันให้กับผู้เรียน เครือข่ายในระดับมัธยมศึกษา

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปาการคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสม กับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ มีถนน ช่องทางเดิน หรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกสบายปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการสื่อสารภายใน และภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว มีระบบรักษาความปลอดภัย ส่งผลให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้รับความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ คิดเป็นร้อยละ 94.25

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ส่งเสริมผู้เรียนได้รับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการสถานศึกษา ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ รณรงค์ส่งเสริมการรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง โครงการพัฒนาห้องสมุด ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ในรูปแบบออนไลน์ มีกิจกรรมรัก การอ่าน ทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการรักการอ่าน

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 100

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ร่วมกับ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนในจังหวัดตรังและจังหวัดใกล้เคียง นักเรียน นักศึกษา ได้รับการฝึกงาน ฝึกอาชีพ ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีทักษะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการอยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ ยังขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน โดยในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ยอดเยี่ยม

2) จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการพัฒนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ครูมีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรพัฒนาศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิภาคีให้ครอบคลุมทุกแผนกวิชาเพื่อมีความหลากหลายให้กับนักเรียน นักศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ครูได้มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมในการบริหารจัดการศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 22 คน
คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัย การอาชีพกันตัง โดยผู้บริหารสถานศึกษา ได้มอบหมายให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2565-2568 และ แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 หรือแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2565 และได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหาร จัดการสถานศึกษาด้วยสื่อด้านสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น LINE, Google Meet, Google Zoom , Google Classroom, เว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ www.kantang.ac.th, Facebook ชื่อ "ประชาสัมพันธ์ วก.กันตัง" เป็นต้น

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนสถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรกับสถานประกอบการ เพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ครบทั้ง 5 กิจกรรม

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา มีการเข้าร่วมกับอำเภอกันตัง ชุมชนตำบลกันตังได้ และตำบลใกล้เคียง

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย จำนวน 54 ผลงาน

เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีระดับคุณภาพดี

ผลสะท้อน : วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัย เข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัลในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค ภาคใต้ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้จริง

2) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม การบริการชุมชนและจิตอาสา มีจำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ครบทั้ง 5 กิจกรรม ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3) จุดที่ควรพัฒนา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร และครูผู้สอน จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่ภายในระดับสถานศึกษา จังหวัด ชาติ และนานาชาติให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ควรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ตลอดจนจนถึงการได้รับจัดสรรงบประมาณให้มีความเพียงพอต่อการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ในทุกปีการศึกษา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
ผลรวมคะแนนที่ได้			80
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ป

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	4	12
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)			
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X100)/30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	86.82
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	80
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	80
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.78
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ไม่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการวัดผลและประเมินผล
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ 3. โครงการเตรียมความพร้อมรับรองการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ 4. โครงการปรับปรุงสำนักศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 5. โครงการประชุมติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแผนและการประกวดการเขียนแผนธุรกิจ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดตรัง 7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 8. โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา 9. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะวิชาชีพการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (Fix It Center) 10. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และระดับ ปวส.2

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 2. โครงการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) 3. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา 4. โครงการ Accounting ต่อต้านยาเสพติด 5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ 6. โครงการปัจฉิมผู้สำเร็จการศึกษา 7. โครงการปฐมนิเทศและพัฒนาจิตนักเรียน นักศึกษาใหม่ 8. โครงการเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ 9. โครงการวันดินโลก 10. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 11. โครงการวันรักต้นไม้ 12. โครงการอนุรักษ์พันธุ์พืชเนื่องมาจากพระราชดำริ 13. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข 14. โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา แบบออนไลน์ 15. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะวิชาชีพการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (Fix It Center) 16. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 17. โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะและงานวิจัยในชั้นเรียน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ 2. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการ สอนออนไลน์ 3. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการ อ่านและค้นคว้าด้วยตนเองและเพิ่มทักษะ ภาษาอังกฤษ 4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ชำราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษา 5. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E- Library) 2. โครงการจัดทำป้ายไว้นิล ประชาสัมพันธ์นักเรียน นักศึกษา 3. โครงการ ซ่อมแซมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา 4. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับ พื้นที่หน้าวิทยาลัยฯ) 5. โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับปรุงพื้นที่ทางเดินและที่ จอดรถ) 6. โครงการซ่อมแซมปรับปรุงภูมิ ทัศน์ (กล่องวงจรปิด) 7. โครงการซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ (หลังคาทางเดิน) 8. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบสื่อสารของ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง 9. โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 10. โครงการรณรงค์ส่งเสริมการอ่านและค้นคว้า ด้วยตนเอง
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิ ภาคีสู่มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการวิทยาลัยการอาชีพกันตัง 2.โครงการส่งเสริมงานประกันคุณภาพของ วิทยาลัยการอาชีพกันตังในรูปแบบออนไลน์ 3. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ 2. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ระดับชั้น ปวส.

ภาคผนวก

1. เอกสารหลักฐานประกอบการอ้างอิง เครื่องมือบันทึกผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ที่ 156/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ประจำปีการศึกษา 2564 (แก้ไขเพิ่มเติม)



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔



SAR