



รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### 1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	168	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	93	
- หลักสูตรระยะสั้น		
รวม	261	
<b>1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	34	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	38	
- หลักสูตรระยะสั้น		
รวม	72	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	13	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ	6	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)		
- ครูพิเศษสอน	6	
รวม	44	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	8	
- ลูกจ้างประจำ		
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	8	
รวม	44	
<b>1.3 จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	2	
- อาคารปฏิบัติการ	1	
- อาคารวิทยบริการ	1	
- อาคารอเนกประสงค์	1	
- ห้องพยาบาล	1	
- อาคารอื่น ๆ	3	
รวม	9	

## 2. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:10	
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	72	
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	5	
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียน การสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	5	
2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	88	
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	53.84	
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	96.70	

3. ผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ที่	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
7	ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 7 รายการ และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - รายการ

## ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

### 1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)

#### 1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ครบทั้ง 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมินผล

#### 1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ดำเนินการจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 โดยดำเนินการจัดให้มีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพตามประเด็นการประเมิน

เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันและมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำประเมินตนเองเพื่อประกันคุณภาพของสถานศึกษา

โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพกันตัง

ประจำปีการศึกษา 2566 สอดคล้องกับแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพกันตัง พ.ศ.2564 - 2568

ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

พร้อมเครื่องมือการประเมินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำและติดตามการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยการอาชีพกันตัง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพกันตัง ในรอบปีการศึกษา 2566

#### 1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ด้านนโยบาย พัฒนาคุณภาพการศึกษาและทักษะชีวิตผู้เรียนอาชีวศึกษาทุกภาคส่วน

ด้านวิชาการ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะวิชาชีพตามสาขาวิชา

ด้านสังคม สถานศึกษา หรือสถานประกอบการ จะได้รับผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1fsZ4-DznB\\_dMyQBSu-pU7Np8ZI5u-lt6?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1fsZ4-DznB_dMyQBSu-pU7Np8ZI5u-lt6?usp=drive_link)

### 2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2. มีการสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสูงการเป็นผู้ประกอบการ ปรากฏผลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับ 3 ดาว ระดับภาค ภาคใต้

4. สถานศึกษามีกระบวนการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

5.

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน

6. สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างทั่วถึง
7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
8. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
9. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
10. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ และนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย
11. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
12. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
13. สถานศึกษามีครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
14. สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
15. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย โดยมีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ
16. สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
17. สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
18. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับ องค์กร หน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
19. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในกระแสมหกรรมการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา
20. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
21. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ส่งผลให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และลงมือกระทำด้วยตนเอง มีการแก้ไขปัญหา ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้
22. สถานศึกษามีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

### 3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
2. ควรมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ทั้งระดับ ปวช.และ ปวส.
3. ควรพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพสู่เวทีการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติต่อไป
5. ควรนำผลการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

6.

สถานศึกษาควรนำผลจากการประเมินและติดตามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อ  
เนื่อง

7.

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานตรงตามสาขา  
วิชาชีพที่เลือกเรียน

8. สถานศึกษาควรดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

9.

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์  
วิทยบริการ

10.

สถานศึกษาควรนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการประเมินผล  
ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

11.

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์  
หรืองานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น (ระดับประเทศ)

#### 4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. นำผลการทดสอบ V-NET ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
นักศึกษาสูงขึ้น

2.

ส่งเสริม สนับสนุน  
ให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบ  
การ

3. สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม  
ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน

4. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. สถานศึกษาควรซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบสาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ ณ  
ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตรัง ก่อนที่ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา

#### 4. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			



## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของวิทยาลัยการอาชีพกันตัง มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับ SAR 2564 , SAR 2565 ได้ เนื่องจากการเก็บข้อมูล SAR 2566 แตกต่างกัน

### 2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง ได้ดำเนินโครงการตามภารกิจที่ 1-3 รวมทั้งสิ้น 7 โครงการ ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนปฏิบัติงาน และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ไม่มี

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1kR\\_ptBONwHnyl6mPZSpdKfpMXypkUV3p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1kR_ptBONwHnyl6mPZSpdKfpMXypkUV3p?usp=sharing)

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

- มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะและการประยุกต์ใช้ ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- มีการสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.3 เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง
- ควรมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ทั้งระดับ ปวช.และ ปวส.

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

นำผลการทดสอบ V-NET ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาสูงขึ้น

4.2 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ของวิทยาลัยการอาชีพกันตัง	มาตรฐานที่	1
คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ประเด็นที่		1.2
ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้การจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาไม่สามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับ SAR 2564 , SAR 2565 ได้เนื่องจากการเก็บข้อมูล SAR 2566 แตกต่างกัน			

### 2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	ได้ดำเนินโครงการตามภารกิจที่	1-6	รวมทั้งสิ้น	9	โครงการ
ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนปฏิบัติงานและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด					

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ไม่มี

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/1kZHMRgQ1F3KAGYhngHwcNnP1MVuXQWfL?usp=sharing>

### จุดเด่นของมาตรฐาน

1. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ สามารถประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ ปรากฏผลจากการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับ 3 ดาว ระดับภาค ภาคใต้
2. สถานศึกษามีกระบวนการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. ควรพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพสู่เวทีการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติต่อไป
3. ควรนำผลการประเมินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพสามารถประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1-3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏว่าผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 72 คน ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด จำนวน 72 คน และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 72 คนเมื่อเทียบกับนักเรียนนักศึกษาแรกเข้า จำนวน 120 คน

### 2. ผลลัพธ์

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	ได้ดำเนินโครงการตามภารกิจที่	1-3	รวมทั้งสิ้น	10	โครงการ
ครบถ้วนสมบูรณ์ตามแผนปฏิบัติงานและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด					
ส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม	จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		ร้อยละ	100	
ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น			ร้อยละ	100	
และสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบกับแรกเข้า คิดเป็นร้อยละ 60					

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ไม่มี

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1zMS02j7QmeHVs36\\_A5-pi\\_jqF6MLZ01v?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1zMS02j7QmeHVs36_A5-pi_jqF6MLZ01v?usp=sharing)

### จุดเด่นของมาตรฐาน

1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและลดปัญหาการออกกลางคัน
2. สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างทั่วถึง

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้สามารถแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ให้สู่เวทีระดับภาค ชาติและนานาชาติ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

1. สถานศึกษานำการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. สถานศึกษานำผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด มีจิตสาธารณะ มีความรู้คุณธรรม มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม

4.4 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

วิทยาลัยการอาชีพกันตัง มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 10 สาขาวิชา จากจำนวน 10 สาขาวิชา และครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 24 คน จากทั้งหมด 25 คน

### 2. ผลลัพธ์

การดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร

2.

พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ 100

3. การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4. การติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 96

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ไม่มี

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/18m077cfUOYT8tSwtdC-UNQeOSa7qLN1?usp=sharing>

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรนำผลจากการประเมินและติดตามการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน



4.5 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

ครูผู้สอนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยมีการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 25 คน และผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ จำนวน 9 สาขาวิชา

### 2. ผลลัพธ์

การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินโครงการ จำนวน 16 โครงการ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดย ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 96 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 96 สาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ร้อยละ 100 บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100 และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ไม่มี

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/1Vl6nP8xQKrEqMPxEtkcvTUL9TITx5Hkp?usp=sharing>

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ และนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาที่หลากหลาย

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานตรงตามสาขาวิชาชีพที่เลือกเรียน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.6 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทย บริการ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการศึกษา

### 1. ผลผลิต

สถานศึกษามีการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือผู้เรียน จำนวน 25 คน มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา สถานศึกษาได้พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม โดยมีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการได้รับการพัฒนาและมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 2. ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100

สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย

โดยมีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

และผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ไม่มี

#### ลิงค์รายละเอียด

<https://drive.google.com/drive/folders/1X4GtuaVSxqEuw4vkWiweftCJVviurdaz?usp=sharing>

### จุดเด่นของมาตรฐาน

1. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ

2. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. สถานศึกษามีครูที่ปรึกษาที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษาใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ พร้อมใช้งานและปลอดภัย

โดยมีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งานในสถานศึกษา มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ

6. สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

1. สถานศึกษาควรดูแลและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถจบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2.

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.

สถานศึกษาควรเพิ่มระบบแสงสว่างภายในสถานศึกษาให้ทั่วถึงทุกจุดเพื่อยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษาและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ

#### **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน**

1. สถานศึกษาควรนำผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาควรซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษา ระบบไฟฟ้า ระบบสาธารณูปโภค ให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.7 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			



# ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

## 1. ผลผลิต

## 2. ผลลัพธ์

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย ดังนี้

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการและสามารถเขียนการเขียนแผนธุรกิจ
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้ Application Echo English ในการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและคิดวิเคราะห์ในชั้นสูง
5. นักเรียน นักศึกษาฝึกงาน ฝึกอาชีพ

ในสถานประกอบการได้เตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการผ่านโครงการปฐมนิเทศและได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการฝึกงานมาพัฒนาตนเองโดยผ่านโครงการปัจฉิมนิเทศ

## 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ไม่มี

### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1mubhekAy8BJ\\_xe2-Z-XCJoGT8tRkljXG?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1mubhekAy8BJ_xe2-Z-XCJoGT8tRkljXG?usp=sharing)

### จุดเด่นของมาตรฐาน

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรนำแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการประเมินผล

ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกสาขาวิชาเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

แห่งชาติ ณ

ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตรัง ก่อนที่ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาในทุกปีการศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

## ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

### 1. ผลผลิต

สถานศึกษาดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			โดยผู้บริหาร
ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา	จำนวน	201	คน
สถานศึกษามีผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา	จำนวน	92	คน
เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา			
สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา			

### 2. ผลลัพธ์

การดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน	มีความครบถ้วนสมบูรณ์
มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	โดยผู้บริหาร	ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา
ร้อยละ		95.26
ผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	ร้อยละ	35.25
และเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	นักเรียน นักศึกษา	ได้รับทุนการศึกษาจากบริษัท CP All
ได้รับทุนการศึกษามูลนิธิได้โดยทั่วประเทศไทย	ปีการศึกษา	2566
ทุนเฉลิมราชกุมารี		
ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในบรมราชินูปถัมภ์ และทุนการศึกษาเนื่องในวันไหว้ครู	ปีการศึกษา	2566
อีกทั้งยังมีผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา โดยมีการจัดให้ครูพิเศษสอน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ		
สถานประกอบการร่วมพัฒนาผู้เรียน ในเรื่องกฎหมายจราจร การเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงานที่ทันสมัย โทษของยาเสพติด		
ความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ คุณธรรม หลักกฎหมายประกันสังคมในยุค Society 5.0		

### 3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation))

ไม่มี

#### ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1Scnaw1E5ol2bzbSdHcY7dPfiOS-OF\\_AD?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Scnaw1E5ol2bzbSdHcY7dPfiOS-OF_AD?usp=sharing)

#### จุดเด่นของมาตรฐาน

1.

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีโดยสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานภายนอกหรือสถานประกอบการให้มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2. สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพ สร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

#### จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

ไม่มี

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิต <input checked="" type="checkbox"/> ผลลัพธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผลกระทบ	<input checked="" type="checkbox"/> การวางแผน <input checked="" type="checkbox"/> การดำเนินการตามแผน <input checked="" type="checkbox"/> การติดตามและประเมินผล <input checked="" type="checkbox"/> การปรับปรุงและพัฒนา
<b>ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</b> <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามมาตรฐาน <input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา

1. ผลผลิต

2. ผลลัพธ์

3. ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)

ไม่มี

ลิงค์รายละเอียด

[https://drive.google.com/drive/folders/1dOHqok2xWWqre30B8yGf8ZbLZvS-y\\_tl?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1dOHqok2xWWqre30B8yGf8ZbLZvS-y_tl?usp=sharing)

จุดเด่นของมาตรฐาน

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ส่งผลให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดสร้างสรรค์และลงมือกระทำด้วยตนเอง มีการแก้ไขปัญหา ตลอดจนสามารถทำงานเป็นทีมได้
2. สถานศึกษามีผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
3. สถานศึกษาจัดหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติมเพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น (ระดับประเทศ)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐาน

สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขันในระดับต่างๆ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ทุกๆสาขาวิชา

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ของ วิทยาลัยการอาชีพกันตัง

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน .....9..... ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน ..... ประเด็น